

ՈՒՍԱՐԻ 2022-2023 / ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023

Փորձական քննություններ/ Examens blancs

2-րդ կիսամյակ / 2ème semestre

ՖՐԱՆՍԵՐԵՆ / FRANÇAIS

ԻՄԱԻԿՄ

Քննության տևողությունը՝ 3 ժամ / Durée d'examen: 3 heures

**Barème d'évaluation**

**Total : 60 points**

Maîtrise des structures grammaticales et lexicales	Compréhension de l'écrit
<p><b><u>1. QCM 20 points</u></b></p> <p>Réponse correcte – +0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>3. LEXIQUE (7.5 POINTS)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>4. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 points)</u></b></p> <p>Réponse correcte + 0.5 point</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>	<p><b><u>5. Texte 1 (10.5 points)</u></b></p> <p><b>QCM</b></p> <p>Réponse correcte +1.5 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p> <p><b><u>6. Texte 2 (12 points)</u></b></p> <p><b>VRAI/ FAUX</b></p> <p>Réponse correcte +1.5 points</p> <p>Réponse fausse/Pas de réponse - 0 point</p>

**1. Maitrise des structures grammaticales 20 points/0.5 par réponse correcte**

1	Ils ..... étudier à l'Institut de Médecine.	A. veulent B. veut C. voulons D. veux
2	Je voudrais ..... réveiller plus tôt.	A. lui B. me C. ce D. se
3	-Vous voudriez quelque chose ? -Non, je ne veux .....	A. déjà B. encore C. rien D. aucun
4	La boutique est fermée .....la semaine prochaine.	A. déjà B. jusqu'à C. en D. dans
5	..... histoire est magnifique.	A. cet B. cette C. ce D. ces
6	.....quoi servent ces instruments?	A. à B. de C. avec D. du
7	Nous partirons .....vacances.	A. en B. au C. chez D. aux
8	Ils habitent ..... Russie.	A. en B. au C. à la D. de
9	Ils viennent .....Pays-Bas.	A. du B. de la C. de D. des
10	Les étudiants vont organiser .....discussions scolaires.	A. des B. aux

		C. à le D. à les
11	..... combien de temps étudies-tu le français ?	A. dans B. depuis C. il y a D. déjà
12	Hier, elle .....sa demande de congé.	A. a pris B. pris C. prendra D. prenne
13	Je ne voudrais pas perdre ..... temps.	A. nous B. ma C. mon D. mes
14	Vous ..... les valises au premier étage.	A. avez descendu B. êtes descendus C. avait descendu D. étiez descendus
15	C'est le peintre de la Renaissance .... je te parle.	A. que B. dont C. quand D. où
16	Vous êtes allés à la rencontre avec cette actrice? Oui, nous .....sommes allés.	A. en B. y C. 0 D. le
17	Ils ne ..... jamais ce qui s'était passé.	A. sauront B. saurons C. seront D. serons
18	Je parle français bien, mais mon ami parle..... que moi.	A. plus bon B. plus bien C. mieux D. meilleur
19	Je veux que les expositions..... bientôt ouvertes pour tous.	A. sois B. soit C. soyons D. soient
20	Malheureusement, il ne ..... son adresse.	A. connais B. connaît C. sais D. sait

21	Je dois absolument manger des vitamines et je dois .....manger tous les jours.	A. le B. y C. lui D. en
22	C'est le jour .....je suis né.	A. qui B. que C. où D. dont
23	Il a décidé .....quitter ce pays.	A. à B. de C. pour D. 0
24	J'ai visité les parents de .....amie.	A. mes B. mon C. ma D. me
25	Je mange une soupe .....champignons.	A. aux B. à les C. les D. à
26	Si je ..... des questions, je te les poserais certainement.	A. aie B. aurai C. aurais D. avais
27	Avant-hier, je..... invité à une soirée très intéressante.	A. étais B. vais être C. serais D. sois
28	.....-moi bien !	A. Ecoutes B. Ecoutent C. Ecoute D. Ecouter
29	Ils nous .....accueillis à la gare.	A. ont B. sont C. a D. avons
30	Mon appartement est grand, mais le tien est surement beaucoup .....grand.	A. moins B. aussi C. autant D. plus

31	Les films d'action sont _____ que je préfère.	A. ce B. ces C. ceci D. ceux
32	C'est la raison pour..... je voudrais déménager.	A. à laquelle B. auquel C. lequel D. laquelle
33	Je souhaite que les membres de ma famille ..... heureux.	A. sont B. soyez C. soient D. soit
34	Ces sièges sont occupés, mais ..... sont libres.	A. celui-là B. celle-là C. ceux-là D. celles-là
35	Les films que j'ai ..... récemment étaient très intéressants.	A. vu B. vues C. vus D. vois
36	Si vous ....., vous ..... participé à la conférence.	A. étiez venu – auriez pu B. veniez – pourrez C. venez– pourrais D. viendrez – pourrez
37	Si vous cherchez des restaurants français à Pékin, j'en connais .....	A. quelques-uns B. quelqu'un C. quelques D. quels
38	Est-ce que les gens accepteront...	A. trier les déchets ? B. à trier les déchets ? C. de trier les déchets ? D. pour trier les déchets ?
39	Je crois que la cigarette électronique est ..... en France depuis l'année dernière.	A. interdit B. interdire C. interdise D. interdite
40	Mais monsieur, il manque un bouton à ..... chemise !	A. ce B. ces C. cette D. cet

## 2. GRAMMAIRE/LEXIQUE (5 POINTS/ 0.5 PAR REPONSE)

**Complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous en respectant la forme et l'accord nécessaire.**

Deux sœurs, Aline et Nadine, habitent dans une...**1**.....petite maison blanche dans un village vert. Elles .....**2**.....avec leur grand-mère. Aline est grande, elle va à l'école. Nadine est petite, elle ne va pas à l'école, elle ...**3**..... à la maison avec sa grand -mère. Nadine aime sa sœur, Aline est une petite maman pour elle.

Le matin, Aline aide sa grand-mère. Elles .....**4**.....le petit-déjeuner. Aline met les assiettes sur la table, apporte les plats et appelle :- Nadine, ...**5**.....déjeuner !

Nadine dit : -Bonjour, grand-mère, bonjour Aline ! Toutes les trois ...**6**.....le petit-déjeuner. Après, Aline prend sa serviette, elle y ...**7**.....ses livres, ses cahiers, ses crayons et va à l'école. Après les classes, Aline est contente, elle a de ...**8**.....notes.

Nadine court vers Aline. Elle ...**9**.....sa sœur. Ensuite Aline ...**10**..... sa grand-mère à préparer le diner et elles dinent ensemble.

1. joli
2. habiter
3. rester
4. préparer
5. venir
6. prendre
7. mettre
8. bon
9. aimer
10. aider

### 3. LEXIQUE (7.5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Associez les mots à leurs définitions ou synonymes. (Ex. 1-D, 2-H, etc...)

N	MOT	DEFINITION/SYNONYME
1	UN ORDINATEUR	A. Un travail en commun.
2	UN GATEAU	B. Une faculté que possède l'esprit de se représenter des images.
3	L'IMAGINATION	C. Une pâtisserie à base de farine, de beurre et d'œufs, le plus souvent sucrée.
4	LA PARFUMERIE	D. L'effet qu'une chose produit sur une personne.
5	UNE MISSION	E. Un entretien entre deux personnes.
6	UN DIALOGUE	F. La charge donnée à qqn d'aller accomplir, de faire qch.
7	UNE FORET	G. Une relation entre des personnes qui se plaisent.
8	UNE REVISION	H. Une substance organique susceptible de transmettre la maladie.
9	UNE IMPRESSION	I. L'industrie de la fabrication des produits de toilette, de beauté.
10	UNE COLLABORATION	J. une machine électronique de traitement numérique de l'information.
11	UN VIRUS	K. Un groupe de personne ayant une origine commune.
12	UNE SYMPATHIE	L. Une vaste étendue de terrain couvert d'arbres.
13	UN PUBLIC	M. Considérer avec attention pour étudier.
14	UNE NATION	N. L'action d'examiner de nouveau pour corriger.
15	OBSERVER	O. Les gens, la masse de la population.

#### 4. CHASSEZ L'INTRUS (5 POINTS/0.5 PAR REPONSE)

Lisez attentivement chaque ligne. Certaines lignes sont correctes, mais certaines ont un mot qui ne devrait pas être là. Cochez (v) si la ligne est correcte. Si une ligne a un mot qui ne devrait pas être là, écrivez le mot devant chaque ligne. Il y a 10 lignes.

Un écolier ne pouvoir pas apprendre les jours de la semaine. L'instituteur apprend qui ce garçon va tous les jours garder sept moutons.	1..... 2.....
Il leur conseille d'appeler les moutons : Lundi, Mardi, Mercredi, Jeudi, Vendredi, Samedi et Dimanche. Chacun soir, quand ils rentrent à la bergerie, il peut compter ses moutons en commençant par Lundi et en finissant par Dimanche.	3..... 4.....
Le petit garçon suit le conseil de son maitre et, au bouton de quelques jours, il sait par cœur les noms des journées de la semaine.	5..... 6.....
Un jour, un inspecteur arrive à l'école. Le maitre interroge mes élèves. Il demande au petit berger : Quelques sont les jours de la semaine ?	7..... 8.....
L'enfant réponse : -Lundi, Mardi, Jeudi, Vendredi, Samedi et Dimanche. -Tu as oublié Mercredi, dit le maitre. -Non, répond l'enfance. Mercredi, le loup l'a mangé.	9..... 10.....



## 5. COMPREHENSION ECRITE 1 (10.5 POINTS/1.5 PAR REPONSE)

### LISEZ LE TEXTE 1

Il y a quelques années on a salué à Paris l'arrivée d'un pianiste inconnu en France, mais qu'on trouvait grand. Après un travail continu, Cziffra est devenu aujourd'hui un virtuose qui a autant d'admirateurs qu'une star de music-hall, et c'est quelque chose de très important pour la musique classique et pour le piano.

Il est agréable de fêter la même année l'anniversaire du premier concert à Paris de Cziffra et les cent cinquantièmes de Liszt dont il est le plus célèbre interprète. En cinq ans Cziffra est devenu pour le monde entier l'interprète romantique pour qui Liszt semble avoir écrit ses plus brillantes compositions musicales.

Généreux et tourmenté, ce pianiste énergique et violent vit tranquillement dans une grande maison près de Paris, entouré de sa femme, de ses enfants, de ses six chiens et d'autant de pianos.

Là, ce grand travailleur voudrait oublier le charme de l'ancienne ville de Budapest qu'il a quitté il y a moins de dix ans.

### COCHEZ LA BONNE REPONSE

1	Au moment de son arrivée à Paris le pianiste était	A. célèbre dans tous les pays B. peu connu dans sa nouvelle patrie C. entouré d'amis
2	Actuellement, Cziffra est	A. un grand acteur B. un musicien de grand talent C. une star de music-hall
3	Ce pianiste de talent	A. n'a pas beaucoup travaillé B. a beaucoup travaillé C. n'a jamais travaillé
4	Pendant ses premières années à Paris, Cziffra	A. a fait du cinéma B. a abandonné la musique C. a joué du piano
5	Cziffra est	A. le plus célèbre interprète de Liszt B. n'a jamais interprété Liszt C. interprète rarement Liszt
6	Le succès de Cziffra montre que le public moderne	A. admire la musique des grands compositeurs B. aime seulement la musique de danse C. s'intéresse peu aux instruments de musique
7	Ce musicien est	A. appliqué B. paresseux C. peu connu à Paris

## 6. COMPREHENSION ECRITE 2 (12 POINTS/1.5 PAR REPONSE)

LISEZ LE TEXTE 2 ET REPONDEZ AUX QUESTIONS

### « Le stage est une expérience d'autonomie »

Interview de M. Castel, professeur en génie électrotechnique dans la région parisienne. Il enseigne auprès d'élèves en bac pro électrotechnique et est très impliqué dans le déroulement de leurs stages.

#### **Qu'est-ce que les stages apportent aux jeunes ?**

Les stages leur permettent de vivre une vraie expérience en toute autonomie. Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée (retards, manque d'attention ou de motivation...) est très différent en entreprise, où il se montre motivé et très à l'écoute de son tuteur. Au final, il devient plus mature, il grandit.

Je pense que cette situation de stage permet de responsabiliser les jeunes. Et, bien sûr, c'est aussi l'occasion pour eux d'acquérir une expérience professionnelle. Certains établissent une vraie relation de confiance avec l'entreprise et sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou pendant l'été pour un job saisonnier. Ce sont les meilleurs stages !

#### **Peut-il y avoir de mauvais stages ?**

Oui, si l'encadrement n'est pas bon. Parfois, le jeune est livré à lui-même, avec presque rien à faire, le tuteur n'a pas le temps de s'occuper de lui. C'est rare, mais cela arrive. Dans ce cas, c'est vraiment très dur pour le jeune. J'essaie alors d'en parler avec le tuteur, pour que la situation s'améliore... On évite par la suite d'envoyer d'autres élèves dans cette entreprise.

#### **Allez-vous voir vos élèves sur leur lieu de stage ?**

Oui, je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage. Je fais un point avec eux sur ce qu'ils font, ce qu'ils ont appris, sur la manière dont se déroule leur stage. J'échange également avec le maître de stage pour avoir son avis sur le travail, le comportement et le dynamisme de l'élève.

#### **Après le stage, comment les élèves sont-ils notés ?**

Le stagiaire est noté par le maître de stage et par son professeur. Nous nous mettons donc d'accord, puis nous donnons une note à deux. Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux...

*Propos recueillis par Barbara Muntaner*

**COCHEZ VRAI OU FAUX**

1	Monsieur Castel est professeur à l'université.	A. Vrai B. Faux
2	Monsieur Castel ne s'intéresse pas aux stages de ses élèves.	A. Vrai B. Faux
3	Un élève peut avoir une meilleure attitude en stage qu'à l'école.	A. Vrai B. Faux
4	Il est possible d'obtenir un poste dans l'entreprise après un stage.	A. Vrai B. Faux
5	Les tuteurs ont toujours le temps pour s'occuper des stagiaires.	A. Vrai B. Faux
6	L'enseignant ne rend jamais visite à ses élèves pendant leur stage.	A. Vrai B. Faux
7	L'évaluation du stagiaire se fait uniquement par le tuteur.	A. Vrai B. Faux
8.	Le stagiaire est évalué sur différentes compétences techniques et comportementales.	A. Vrai B. Faux